

ACTE D'INAUGURACIÓ DE LES Vlenes. JORNADES D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ ALS PAÏSOS CATALANS.

J. Reimundi

La societat de la Història de l'Educació als Països de llengua catalana, en tant que entitat coordinadora, i la Comissió Organitzadora a Lleida d'aquestes Vlenes. Jornades donen les gràcies als components d'aquesta taula i en ells a les institucions que representen. Així mateix, fem acte de graïment a les institucions i entitats que amb el seu suport han ajudat a possibilitar que avui es poguessin iniciar aquests tres dies de treball i els actes culturals complementaris. Tres dies durant els quals es trobaran a Lleida estudiosos, especialistes en la matèria, mestres i estudiants, interessats en la història de l'Educació procedents, no solament de tots els Països Catalans, en els que lògicament hi són inclosos les Illes i el País Valencià, sinó, a més a més de la Catalunya Nord, de Galícia, Astúries, Múrcia, Salamanca, ... i altres. També a aquests participants, protagonistes reals de les Jornades, volem regraciar la seva assistència; als autors de les 44 comunicacions presentades, perquè amb el seu treball aporten la base d'estudi, i a la resta perquè amb la seva intervenció faran real el debat, discutint i analitzants els continguts; ajudant, amb la seva col.laboració, a la creació d'una infraestructura de treball de base, que permeti la nostra aportació a la complexa, i no gens fàcil disciplina de la Història de l'Educació.

L'Educació, per la seva significació humana, es converteix en fet històric i el seu origen és ancestral. El seu sentit conceptual, però, varia segons els condicionants de les constitucions socials, de les possibilitats de pervivència de cada poble i el seu moment històric.

Aquest fet és important: ens permet, a mesura que aprofundim en el coneixement de la Història de l'Educació dels pobles, entendre el què i el perquè de les actituds conductuals de l'home. Així com ho és la influència i conseqüències que aporten al fet educatiu, l'evolució del concepte «home» a mesura que augmenten els coneixements científics sobre la seva naturalesa i s'arriba a acceptar la seva capacitat per a reorientar conscientment el seu funcionament, acceptant que l'home és un ser perfectible per si mateix. Reconeixement que té una influència important en el fet educatiu i que produeix, conjuntament amb corrents filosòfico-socials, a finals del segle XVIII, un desbloqueig de l'Educació.

Desbloqueig, que multiplicarà la penetració de l'Educació en el cos social al mateix temps que es va allunyant de la significació teològica, per associar-se cada vegada més a «un terme de ressonàncies disciplinàries notables: la INSTRUCCIÓ».

Aquest desbloqueig, a mesura que es va avançant en el segle XIX, origina una gran efervescència en tot el camp educatiu. Són els anys dels grans pedagogs, de les noves metodologies,

fenomen al que no és estrany l'avenç de la psicologia. Catalunya, no solament no hi és aliena, sinó que se sent fortament implicada i s'entrega amb entusiasme a experiències renovadores.

Experiències, que circumstàncies històrico-polítiques interrompen. Per renàixer cada vegada amb més entusiasme.

Amb les Jornades es vol aprofundir en els camins que, com a fet històrico-social portador de valors, ha seguit el procés educatiu en els temps llunyans i en els més pròxims.

Es vol impulsar la recerca i la investigació, reunint als especialistes i interessats en el coneixement de la Història de l'Educació, no solament dels Països Catalans, «sinó de qualsevol indret sense limitació de frontera». Tractant de conèixer els fets, les idees, les metodologies, les institucions, tot allò que d'una manera o altra ha tingut i té que veure amb el fet de l'educació de l'home com a home.

El coneixement del passat ens ajuda a comprendre el present i amb la comprensió del present podem preveure les direccions educatives que pot seguir el futur.

Que el treball d'aquests tres dies sigui fructuós i pugui tenir continuïtat amb les VIIenes. Jornades que està previst realitzar l'any 1985 a Perpinyà.

Lleida, Març 1984